天 津 职 业 大 学

天津职业大学关于举办“聚焦关键要素联动改革 重塑专业与课程建设路径”工作坊的通知

为深入贯彻全国教育大会精神，依据《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》战略部署，按照《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）“以产定教、要素联动”要求，对接教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》，并结合《教育部 天津市人民政府印发关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案的通知》，聚焦我市职业院校关键办学能力提升需求，系统提升教师专业建设与课程建设核心能力，推动课程开发与产业需求深度对接，决定举办“聚焦关键要素联动改革 重塑专业与课程建设路径”工作坊。现将有关事项通知如下。

一、培训时间

第一阶段：2026 年 12 月 18 日至 12 月 19 日（2 天集中培训）

第二阶段：2027 年 1 月 14 日至 1 月 16 日（3 天集中培训）

两阶段间隔期间，学员回校完成阶段性实践任务。

二、培训地点

天津职业大学北辰校区（北辰区洛河道2号）

三、培训对象

天津市职业院校教学管理人员、教研室主任、专业带头人、骨干教师等。

四、培训目标

围绕教育部一号文“教学关键要素联动改革”核心要求，以课程建设为枢纽，贯通专业建设与课程开发全链条，实现以下培训目标:

1. 系统掌握基于能力图谱的教学要素联动改革,发展导向的PGSD职业分析理论与方法，建立以产业需求为起点的课程开发逻辑;

2. 全流程实操人才需求调研、职业分析、岗位能力图谱构建、人才培养方案修订等专业建设关键环节;

3. 掌握精品课设计与开发全流程方法，实现从课程需求调研、跟岗挖掘、课程能力图谱构建、课标开发到教学落地的闭环设计;

4. 系统掌握AI赋能精品课的核心方法:

（1）熟练运用通义、文心、豆包、IMA等主流大模型工具，完成课程标准、教学设计、教案、讲义、PPT、习题、教学案例、教学视频脚本等精品课教学资源的智能生成与快速迭代;

（2）掌握“提示词工程+领域知识库”协同技巧，能针对岗

位能力图谱反向设计结构化提示词;

（3）建立“AI产出－专家审校－校本修订”的人机协作机制，确保资源合规性与校本适配性;

（4）贯彻《“人工智能+教育”行动计划》精神，全面提升教师智能素养，实现“人机协作”的精品课资源高效开发。

五、培训内容

本期研修班以基于能力图谱的教学要素联动改革为主线，以发展导向的PGSD职业分析+精品课程设计与开发双轮驱动为核心，采用“专家授课+任务演练+专家辅导+成果汇报”的沉浸式培训模式。培训分为两个阶段，阶段之间安排校本实践任务，实现“集中学习－校本实践－深化提升”的递进式培训路径。培训内容分为四大模块:

模块一 理论筑基与技术路线讲解：基于能力图谱的教学要素联动改革的政策解读与理论支撑，人才需求调研、职业分析、能力图谱构建与人才培养方案修订、课程标准研制技术路线，职业教育精品课程建设的核心路径。

模块二 PGSD职业分析任务演练与成果验收：以小组为单位，依次完成人才需求调研方案修订、岗位典型工作任务与工作内容梳理、PGSD能力分析表编制、岗位能力图谱构建、课程体系转化、人才培养方案修订等核心任务演练，建立“产业需求→能力分析→课程设计”的底层逻辑，辅导专家全程跟进指导。阶段成果经主讲专家线上深度点评验收，为精品课设计开发奠定坚

实基础。

模块三 精品课设计与开发任务演练：以小组为单位，完成课程需求调研方式设计与实施、跟岗挖掘、课程能力图谱构建、专业核心课程标准研制、课程思政体系搭建、教学实施设计、多元评价体系设计、AIGC 辅助教学资源开发等精品课全流程设计开发任务。

模块四 成果汇报与专家点评：各小组呈现全流程成果，专家进行深度点评与改进指导，实现“学习－实践－反馈－改进”闭环。

工作坊日程安排详见附件。

六、培训师资

全国知名职教专家，国家统编教材编委会委员，国家教学标准专家组核心成员。参与负责教学管理能力建设项目、教学改革和教学成果项目、职业教育督查、职业教育重大战略等研究。

王霞，ICA 认证引导师、WIAL 行动学习教练、北京大学高级人才测评师，人社部通用素质标准开发专家。曾任世界 500 强企业大学负责人，20 年人才学习发展管理经验。10 多年校企合作经验，助力院校多次获得省级精品课、国家级精品课。

李焕然，北京青意教育研究院高级经理，曾负责多个北京市“特高”专业校企合作专业建设项目、精品课建设项目，实战经验丰富；合作建设专业在“特高”验收中优级通过，曾担任多个北京市职业院校教师能力提升项目项目经理，具备丰富的项目管

理与带班经验。

七、培训特色亮点

本期研修班紧扣教育部一号文“教学关键要素联动改革”核心精神，以能力图谱为枢纽，打通“岗位需求、职业分析、能力图谱构建、进一步跟岗挖掘、课程标准开发、资源建设、精品课培育”全链条，系统提升教师在专业建设与课程建设方面的核心能力。

培训创新采用“专家授课+任务演练+引导师团队引导+专家辅导反馈”的沉浸式培训模式，运用任务教学法，以人才需求调研、职业分析、课程标准研制、精品课全流程设计等真实演练任务为载体，引导教师在实操中掌握核心技能；引导师运用团队引导技术，发挥“流程设计”“群体催化”作用，激发团队参与、凝聚共识和高效产出。同时通过“两阶段递进式”培训，第一阶段集中学习理论与方法、完成 PGSD 职业分析核心任务演练，阶段间学员回校结合本校实际开展校本实践，第二阶段在校本成果基础上进行 PGSD 成果验收与精品课全案打磨，实现“集中学习－校本实践－深化提升”的递进式能力提升路径，确保培训成果真正落地。

八、培训报名

（一）报名方式

参训人员请扫描下方二维码，在腾讯问卷小程序中提交报名信息完成报名。



（二）培训缴费

报名费用：6980 元/人（含培训期间课时费、资料费，不含食宿费）;

缴费方式：提交报名信息后完成缴费，费用款项汇至以下账号：

单位全称：天津职业大学

基本户账号：1200 1660 8000 5000 3571

建行联行号：1051 1003 5133

开户行：建行天津河北支行

地址：天津市北辰区洛河道 2 号

电话：022－59671634

收到费用后，由天津职业大学统一开具“培训费”普通电子发票（缴款时请务必注明“学员名字+单位名称+关键要素联动研修班”）。如需二维码缴费请联系李老师（13207669767）。

九、其他相关事项

1. 建议携带笔记本电脑以方便学习;

2. 如有任何问题，请及时与工作人员联系：

参训联系人：张老师 15222690042

二维码缴费联系人：李老师 13207669767

附件：“聚焦关键要素联动改革 重塑专业与课程建设路径”工作坊日程安排

天津职业大学

2026 年 10 月 22 日

附件

“聚焦关素键要联动改革 重塑专业与课程建设路径”工作坊日程安排

一、第一阶段日程安排

日期	时段	培训内容	主讲人
第一天	上午	开班仪式、组建学习型团队	李焕然
		一、基于能力图谱的教学要素联动改革 职教政策解读、职业教学科学人才需求调研、职业分析、能力图谱构建与人才培养方案修订、课程标准研制技术路线，职业教育精品课程建设的核心路径	知名专家
	下午	**二、PGSD 职业分析任务演练** **（一）需求调研** 1.技术要点深度讲解 2.任务一 演练与辅导：修（制）订人才需求调研方案	李焕然
		（二）职业分析 1.职业分析要点深度讲解 2.任务二 演练与辅导：典型工作任务分析	王霞
第二天	上午	**（三）能力图谱构建与课程体系转化** 1.任务三 演练与辅导：PGSD 能力分析 2.任务四 演练与辅导：利用 AI 进行能力图谱构建 3.任务五 演练与辅导：课程体系转化	王霞、李焕然
	下午	**（四）人才培养方案修订** 1.人才培养方案修订要点讲解 2.任务六 演练与辅导：修订人才培养方案 3.第一阶段总结与实践任务布置	王霞、李焕然

二、阶段实践任务

两个阶段之间，学员完成以下实践任务:

1. 结合本校实际，完善 PGSD 职业分析各项阶段成果;

2. 完善人才培养方案初稿。

三、第二阶段日程安排

日期	时段	培训内容	主讲人
第三天	上午	**（五）阶段性成果展示** 各小组 PGSD 职业分析阶段成果展示，主讲专家线上深度点评与改进指导	知名专家、王霞、李焕然
	下午	**三、精品课设计与开发任务演练** **（一）精品课设计与开发全流程讲解** **（二）立项与组建课程团队** **（三）需求调研与评估盘点** **（四）岗位跟岗调研与人才培养方案修订实战演练** 任务一：跟岗挖掘实战演练与辅导：修订人才培养方案学员分组深入合作企业、用人单位与典型工作岗位一线，通过岗位观察、跟班实操、产业导师访谈等方式，系统采集目标岗位的核心工作内容、课程资源原型（含现场照片、视频片段、真实案例），形成《跟岗挖掘报告》，为后续精品课资源开发提供真实数据源。 **（五）课程设计** 1. 课程性质任务、目标、结构设计 2. 课程思政体系搭建 （1）要点深度解读 （2）任务二演练与辅导：课程思政体系搭建	王霞
第四天	上午	3. 教学实施设计 （1）教学设计要点深度解读 （2）任务三演练与辅导：教学实施设计	李焕然

日期	时段	培训内容	主讲人
第四天	下午	4. 多元评价体系设计 （1）要点解读 （2）利用 AI 进行任务四演练与辅导：评价维度设计与 AI 评价小程序设计	李焕然
第五天	上午	5. AI 辅助下的课程能力图谱构建 （1）要点深度解读 （2）任务五演练与辅导：课程能力图谱构建 6. AIGC 辅助精品课资源快速开发： （1）零门槛 AI 工具与标准化提示词模板讲解； （2）任务六演练与辅导：AI 辅助精品课教学资源开发	李焕然
	下午	（3）任务六演练与辅导：AI 辅助精品课教学资源开发（续） **（六）课程实施要点解读** **（七）课程申报要点解读** 工作坊学习成果总结与分享 评优结业	王霞、李焕然